



GEORG-ECKERT-INSTITUT
FÜR INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG



Changer l'école dans l'Allemagne de l'après-1945 – Perspectives transnationales

L'histoire de l'école dans les deux Allemagnes après 1945 offre d'emblée une évidente dimension transnationale. Avant même la conférence de Potsdam, les Alliés soulignent l'importance d'un changement en profondeur du système éducatif allemand qu'ils accusent, non sans raisons, d'avoir joué un rôle primordial dans la trajectoire politique du pays. Dès lors, dans les différentes zones d'occupation, les administrations américaines, britanniques, françaises et soviétiques s'efforcent, au travers de prismes idéologiques et politiques variables, d'imposer une modification en profondeur du système éducatif. L'école apparaît comme un des éléments centraux de la refondation du pays sur une base démocratique.

La recherche existante a pointé des limites indéniables au processus de <dénationalisation> du système scolaire allemand. Alors qu'une certaine soviétisation de l'école en Allemagne de l'Est est, au moins dans un premier temps, identifiable, de nombreux travaux ont souligné les résistances politiques et intellectuelles très fortes opposées au changement dans la partie occidentale du pays. Toutefois, même si les programmes de ré-éducation/*re-orientation* paraissent connaître des destins très différents à l'Est et à l'Ouest, dans les deux cas, on repère une même tension entre adoption et rejet de modèles extérieurs, entre continuité et rupture avec les références du passé.

Dans la lignée de travaux historiques récents, l'atelier « Changer l'école dans l'Allemagne de l'après 1945 – Perspectives transnationales », voudrait reprendre à nouveaux frais les questions que posent l'inscription, après 1945, de l'histoire scolaire allemande dans un contexte transnational marqué par la Guerre froide. Nous proposons pour ceci d'élargir le champ de recherche pour aller au-delà d'une histoire scolaire strictement politique et institutionnelle et centrée sur l'immédiat après-guerre.

- Premièrement, nous proposons une diversification des terrains de recherche. Au-delà des débats politiques au sujet de l'école, nous voudrions intégrer au questionnement de l'atelier les perspectives d'autres secteurs. Ainsi, experts et administrateurs du système éducatif, universitaires, syndicalistes, enseignants ou élèves peuvent entrer en contact, de manière plus ou moins intensive et plus ou moins formalisée, avec d'autres mondes scolaires au-delà de leurs frontières. On peut alors se demander dans quelle mesure ces expériences se retrouvent dans leurs discours sur et leurs usages de l'école, tant en RFA qu'en RDA.
- Deuxièmement, l'atelier vise à prendre en considération l'évolution de l'école ouest- et est-allemande dans une chronologie élargie. Nous accueillerons donc volontiers des contributions ne se limitant pas à la période des occupations mais prenant en considération l'inscription de l'histoire scolaire allemande dans le contexte transnational de la deuxième moitié du XX^{ème} siècle. Des analyses

portant sur la continuité des références à l'étranger avant et après 1945 seront également bienvenues.

- Enfin, nous nous proposons de retourner les termes de la problématique et de nous interroger sur la manière dont l'Allemagne d'après 1945 n'a pas seulement été un pays « d'importation » de références et pratiques scolaires étrangères, mais aussi, un « laboratoire » de nouvelles expériences qui ont pu, après 1989, faire l'objet d'un transfert vers l'étranger (l'enseignement du passé dictatorial par exemple).

L'atelier s'inscrit dans le programme de formation-recherche CIERA (Centre interdisciplinaire d'études et de recherches sur l'Allemagne) « De la sortie de guerre à la Guerre froide : l'Allemagne au cœur des enjeux de culture et de société ». Il s'adresse en priorité à des jeunes chercheurs. Les langues de travail seront le français et l'allemand, dont une bonne connaissance, au moins passive, est fortement souhaitée.

L'atelier se déroulera les 7 et 8 février 2013 à l'institut Georg-Eckert de recherche internationale sur les manuels scolaires, situé à Braunschweig. Les frais de voyage et d'hébergement des participants seront pris en charge dans la limite des financements obtenus.

Une publication partielle ou complète des interventions est envisagée.

Veillez adresser votre projet d'intervention (1 page) ainsi qu'un CV d'ici au 15 mai 2012 à faure@gei.de.